الاسم: ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ اللّغة العربية – الصّف السّابع التاريخ:ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ورقة عمل المفعول به

الهدف : يحدد المفعول به، ويعربه إعرابًا تامًا.

* **الْمَفْعولُ بهِ**: هو الاسْمُ الَّذي يَدُّلُ على مَنْ وَقَعَ عَليهِ فَعْلُ الْفاعِلِ، وَيكونُ **مَنْصوبًا** دائِمًا، وعلامة النّصبِ الفتحةُ.
* كَتَبَ مُحمّدٌ الدَّرسَ .

الدّرسَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره.

 فكلمة الدّرس مفعول به؛ لأنَّه وقع عليها فِعْلُ (محّمد) وهو (الكتابةُ).

* رمى الطِّفلُ الكُرَةَ.

الكرةَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره .

فكلمة الكرة مفعول به؛ لأنَّه وقع عليها فِعْلُ (الطِّفل) وهو (الرّميُ).

1. **اقرأِ الجُملَ الآتيةَ، ثمَّ ضَعْ خطًّا تحتَ الْفاعلِ وخطَّينِ تحتَ المفعول به:**
* يَرْفَعُ أَبْناءُ الْوَطَنِ اسْمَ بِلادِهِمِ عَاليًا.
* يفدي الشَّهيدُ الُوَطَنَ بروحِهِ.
* رفعَ التّلاميذُ العَلَمَ عاليًا.
* بنى العُصفورُ العُشَّ على الشَّجرةِ.
1. **أكملِ الجُملَ الآتيةَ، بمفعولٍ بِهِ مُناسبٍ معَ الضّبطِ بالشّكلِ :**
* شكرَ الابنُ .......... على الهديَّةِ ، يقَلَّمُ البُسْتانيُّ ................
* يقطفُ الفلّاحُ ........................ ، ساعدَتْ فاطمةُ .....................
1. **أعربِ الجملَ الآتيةَ وفقَ المثالِ:**
* **افْتَتَحَ الْمُهَنْدِسُ الْمَشْروعَ.**
* **افْتَتَحَ**: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتحِ الظّاهرِ على آخرِهِ.
* **الْمُهَنْدِسُ**: فاعلٌ مرفوعٌ وعَلامةُ رفعهِ الضّمّةُ الظّاهرةُ على آخرِهِ.
* **الْمَشْروعَ** : مفعولٌ بِهِ منصوبٌ وعَلامةُ نصبه الفتحة الظّاهرةُ على آخرِهِ.
* **قرأُ خالدٌ قصّةً.**
* قرأَ:..................................................................................................
* خالدٌ:...............................................................................................
* قصّةً:...............................................................................................
* **يحترمُ النّاسُ القانونَ.**
* يحترمُ:..............................................................................................
* النَّاسُ:..............................................................................................
* القانونَ:............................................................................................
1. **اجعل كل كلمة من الكلمات الآتية مفعولاً به في جملة مفيدة** .

\* القِصَّةَ : .............................................................................

\* الشَّبَكَةَ : ............................................................................

\* المصاعبَ: .........................................................................

\* الدّراجةَ: ............................................................................

|  |
| --- |
|  ضع علامة (√) أمام التّغذية الرّاجعة المناسبة، ثمّ تعرّف على الخطوة القادمة التي ستتبعها |
| **الخطوة القادمة**  | التّغذية الرّاجعة  |
| تذكّر أنّ **الْمَفْعولُ بهِ**: هو الاسْمُ الَّذي يَدُّلُ على مَنْ وَقَعَ عَليهِ فَعْلُ الْفاعِلِ، وَيكونُ **مَنْصوبًا** دائِمًا، وعلامة النّصبِ الفتحةُ. |  أظهرتُ فهمًا مقبولا للمفعول به، وتمكنت من تحديده، لكن لم أتمكن من توظيفه في جمل،و إعرابه إعرابًا صحيحًا. | 🙁 |  |
| تذكّر أن المفعول به يكون دائمًا منصوبًا، ويُعرب مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة إذا كان مفردًا أو ينصب بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم. |  أظهرتُ فهمًا جيّدًا للمفعول به، وتمكنت من تحديده من الفقرة كما أني قمتُ بتوظيفه في جمل، لكنني لم أتمكن من إعرابه بشكل صحيح. | 😐 |  |
| رائع، يمكنك أن توظيفه توظيفًا صحيحا في كتاباتك . |  فهمتُ المفعول به فهمًا ممتازًا وتمكنت من تحديده وتوظيفه في جمل وإعرابه أيضًا بسهولة وبشكل صحيح. | 🙂 |  |