



Cambridge IGCSE™ (9–1)

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE
NUMBER

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



SPANISH

7160/01

Paper 1 Listening

For examination from 2021

SPECIMEN PAPER

Approximately 45 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

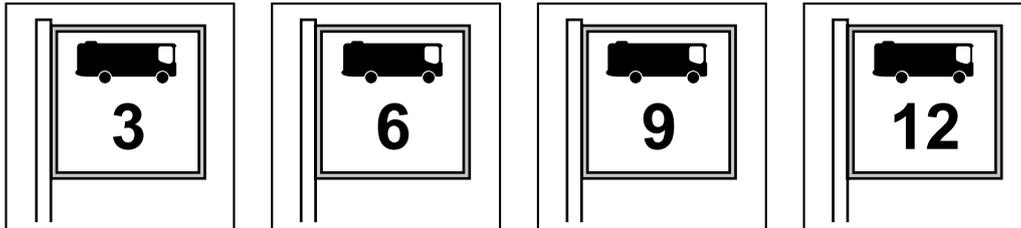
This document has **16** pages. Blank pages are indicated.

Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

1 En la estación de autobuses, preguntas cuál es el autobús para Toledo...

¿Qué número es el autobús para Toledo?



A

B

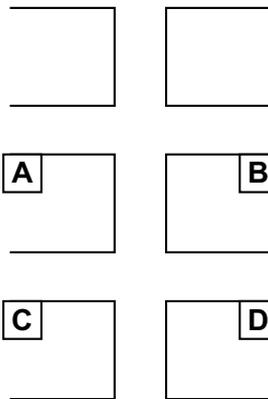
C

D

[1]

2 En Toledo, preguntas dónde está la Oficina de Turismo. Una persona te responde...

¿Dónde está la Oficina de Turismo?



X
Estás aquí

A

B

C

D

[1]

- 3 En la Oficina de Turismo, pides información sobre espectáculos para esta noche. El empleado te responde...

¿Qué puedes hacer esta noche?



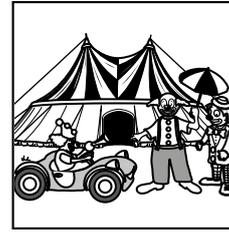
A



B



C

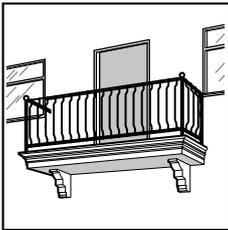


D

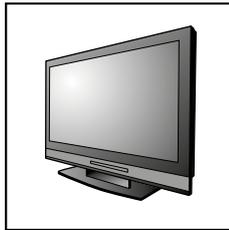
[1]

- 4 Llegas a un hotel para reservar una habitación. La recepcionista te dice...

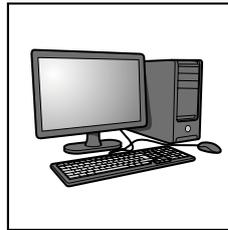
¿Qué tienes en tu habitación?



A



B



C



D

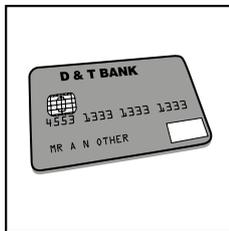
[1]

- 5 La recepcionista te dice...

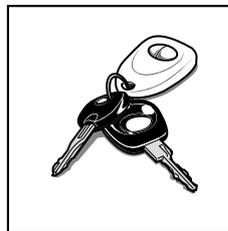
¿Qué te pide la recepcionista?



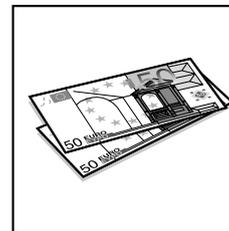
A



B



C

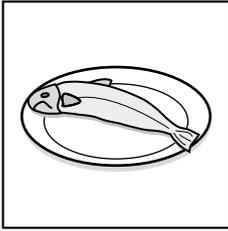


D

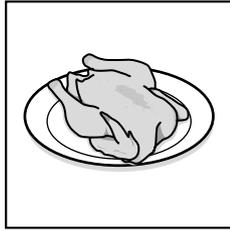
[1]

6 Vas a un restaurante y quieres comer algo rápido. El camarero te dice...

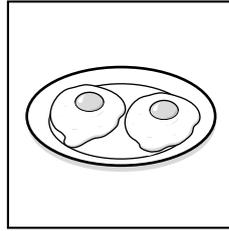
¿Qué te recomienda el camarero?



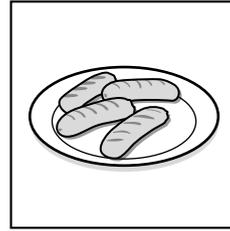
A



B



C

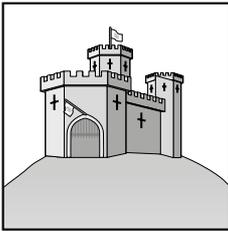


D

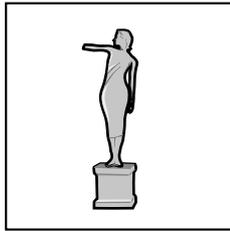
[1]

7 Quieres visitar algo de interés. El camarero te dice...

¿Qué puedes visitar?



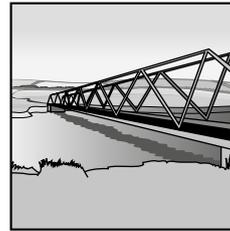
A



B



C



D

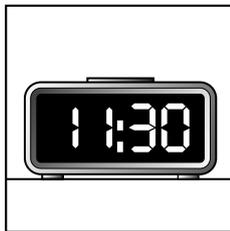
[1]

8 Cuando llegas, alguien te dice...

¿A qué hora es la visita con guía?



A



B



C



D

[1]

[Total: 8]

Preguntas 9–14

Vas a oír un anuncio sobre un nuevo polideportivo en la ciudad. Vas a oír el anuncio dos veces. Hay una pausa durante el anuncio.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

El nuevo polideportivo

9 El nuevo polideportivo está situado cerca del:



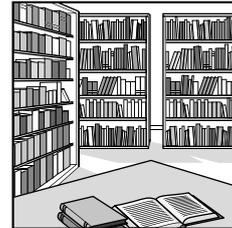
A



B



C



D

[1]

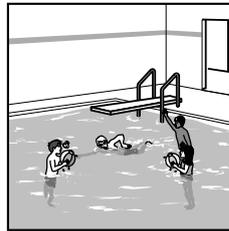
10 Por las mañanas, los niños pueden:



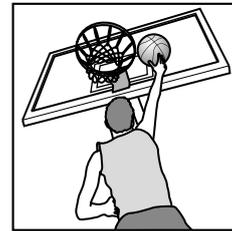
A



B



C



D

[1]

11 El precio de las canchas de tenis por hora es:

| |
|----|
| €6 |
|----|

A

| |
|----|
| €7 |
|----|

B

| |
|-----|
| €15 |
|-----|

C

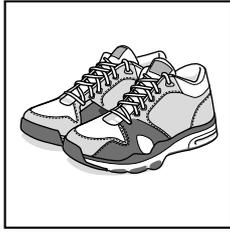
| |
|-----|
| €16 |
|-----|

D

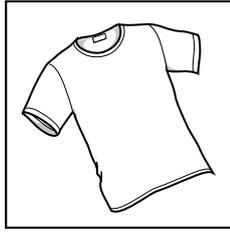
[1]

[PAUSA]

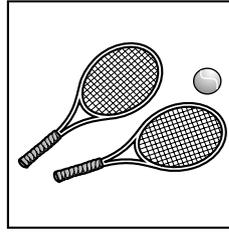
12 Hay una tienda que vende:



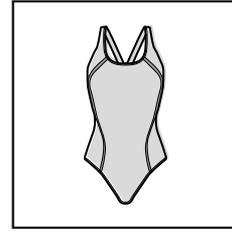
A



B



C



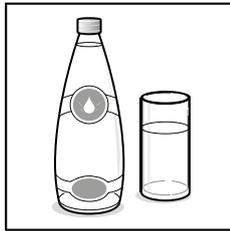
D

[1]

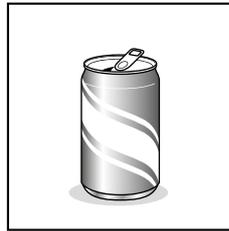
13 En la cafetería, se recomienda beber:



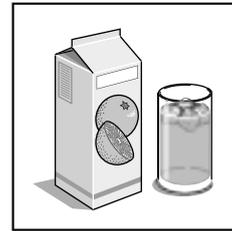
A



B



C



D

[1]

14 El polideportivo cierra:



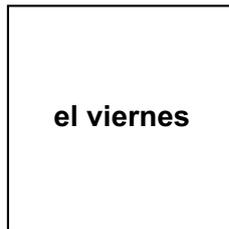
el lunes

A



el martes

B



el viernes

C



el domingo

D

[1]

[Total: 6]

Pregunta 15

- 15** Vas a oír un diálogo entre Laura y su amigo Luis sobre las asignaturas. Vas a oír el diálogo dos veces.

Empareja las asignaturas con las afirmaciones correctas (**A–F**). Para cada asignatura escribe la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

| Asignaturas | Afirmaciones |
|--|--|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">biología</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">A Para muchos estudiantes es difícil.</div> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">química</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">B Hay mucha tarea que hacer.</div> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">informática</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">C Hay un examen la semana próxima.</div> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">geografía</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">D Debe volver a la clase por la tarde.</div> |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">dibujo</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">E El libro de clase es aburrido.</div> |
| | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px;">F El profesor explica mal.</div> |

[5]

[Total: 5]

Preguntas 16–24

Vas a oír una entrevista con Isabel, que habla sobre su experiencia cuando hizo el Camino de Santiago, una ruta de senderismo en España. La entrevista está dividida en dos partes. Hay una pausa durante la entrevista.

Primera parte: preguntas 16–20

Vas a escuchar la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **16–20** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **16–20**.

16 A Isabel le gusta mucho el Camino de Santiago porque es...

A muy antiguo.

B para jóvenes y mayores.

C una ruta en el norte del país.

[1]

17 Isabel caminó la ruta...

A para tener una mejor salud.

B porque es una tradición en su familia.

C para conocer el país mejor.

[1]

18 Isabel preparó su viaje...

A durante un año.

B durante el verano.

C durante un fin de semana.

[1]

19 Cuando preparaba el viaje, Isabel...

A pidió a su tía ir con ella.

B perdió su pasaporte.

C tenía miedo de viajar sola.

[1]

20 Isabel dice que es importante...

A tomar bastante agua.

B llevar ropa cómoda.

C comer regularmente.

[1]

[PAUSA]

Segunda parte: preguntas 21–24

Vas a escuchar la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **21–24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **21–24**.

21 Para prepararse bien, Isabel...

A tenía un entrenador personal.

B caminó una ruta más corta antes.

C iba a correr con frecuencia.

[1]

22 Isabel tuvo problemas con...

A el alojamiento.

B el tiempo.

C las botas de senderismo.

[1]

23 La gran parte de la gente que conoció Isabel era...

A española.

B francesa.

C italiana.

[1]

24 Al terminar el camino, Isabel se sentía...

A cansada.

B tranquila.

C contenta.

[1]

[Total: 9]

Preguntas 25–30

Vas a oír una entrevista con Ramona, que habla sobre un proyecto de teatro que organizó en la ciudad de Mérida. Vas a escuchar la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

25 ¿Qué se quiere conseguir con el proyecto de teatro de Mérida?

- | | |
|--|--------------------------|
| A atraer turistas | <input type="checkbox"/> |
| B hacer teatro clásico | <input type="checkbox"/> |
| C promocionar la ciudad de Mérida | <input type="checkbox"/> |
| D enseñar a los jóvenes a actuar | <input type="checkbox"/> |

[1]

26 El proyecto quería ofrecer...

- | | |
|--|--------------------------|
| A teatro para menores de 10 años. | <input type="checkbox"/> |
| B teatro por Internet. | <input type="checkbox"/> |
| C algo diferente para jóvenes. | <input type="checkbox"/> |
| D comunicación entre jóvenes y mayores. | <input type="checkbox"/> |

[1]

27 El Ayuntamiento apoyó el proyecto porque...

- | | |
|---|--------------------------|
| A el proyecto beneficia a los jóvenes. | <input type="checkbox"/> |
| B trabaja junto con el gobierno nacional. | <input type="checkbox"/> |
| C al alcalde le encanta el teatro. | <input type="checkbox"/> |
| D el proyecto trae dinero al Ayuntamiento. | <input type="checkbox"/> |

[1]

[PAUSA]

28 Algo nuevo este año fue actuar...

A por la mañana.

B al aire libre.

C empezando a medianoche.

D con música.

[1]

29 Los participantes tenían que...

A ser todos chicos.

B ser habitantes de la ciudad.

C hacer sus propios trajes.

D tener mucha imaginación.

[1]

30 ¿Qué planes tiene Ramona?

A apoyar proyectos en otros sitios

B trabajar en una película

C ir a vivir al extranjero

D repetir el proyecto en Mérida

[1]

[Total: 6]

Preguntas 31–33

Vas a oír una entrevista con Jaime, campeón juvenil de moto trial. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay dos pausas durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 31 **A** Jaime compite con la bicicleta y con la moto.
- B** Jaime nunca asistió a la escuela primaria.
- C** Al padre de Jaime le preocupaba su seguridad.
- D** Jaime compitió con participantes de su edad.
- E** Jaime entrenaba a la vez que estudiaba.

[PAUSA]

[2]

- 32 **A** Lo que más desea Jaime es ganar el título nacional.
- B** Hace un mes Jaime ganó en Colombia.
- C** Su entrenador critica a Jaime cuando se siente nervioso.
- D** Jaime entrena todos los días.
- E** A Jaime le queda tiempo para sus estudios.

[PAUSA]

[2]

- 33 A** Según su entrenador, Jaime es optimista.
- B** Jaime cree que una dieta variada es importante.
- C** Jaime duerme menos de ocho horas.
- D** Jaime bebe café en ciertas ocasiones.
- E** Para Jaime su forma de vida es muy estricta.

[2]

[Total: 6]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.