

Y8 French revision for Module 2 assessment in January

À Paris • In Paris

J'ai gagné un concours. *I won a competition.*
J'ai passé une semaine à Paris. *I spent a week in Paris.*

J'ai visité la tour Eiffel. *I visited the Eiffel Tower.*
J'ai mangé au restaurant. *I ate in a restaurant.*

J'ai admiré la Pyramide du Louvre. *I admired the Louvre Pyramid.*

J'ai regardé le feu d'artifice. *I watched the fireworks.*

J'ai acheté des souvenirs. *I bought some souvenirs.*

J'ai rencontré un beau garçon/une jolie fille. *I met a good-looking boy/a pretty girl.*

J'ai envoyé des cartes postales. *I sent some postcards.*

J'ai pris des photos. *I took some photos.*
J'ai vu la Joconde. *I saw the Mona Lisa.*

J'ai attendu le bus. *I waited for the bus.*
J'ai très bien dormi. *I slept very well.*

Je n'ai pas visité Notre-Dame. *I didn't visit Notre-Dame.*

On a fait les magasins. *We went shopping.*
On a bu un coca. *We drank a cola.*

On a fait un tour de la ville en segway. *We did a tour of the town by segway.*

On a fait une balade en bateau-mouche. *We went on a boat trip.*

Quand? • When?

aujourd'hui *today*
hier *yesterday*
avant-hier *the day before yesterday*
(mardi) dernier *last (Tuesday)*

C'était comment? • What was it like?

C'était ... *It was ...*
J'ai trouvé ça ... *I found it ...*

bien *good*
bizarre *weird*

cool *cool*
cher *expensive*

effrayant *scary*
ennuyeux *boring*

fabuleux *wonderful/fantastic*
génial *great*

horrible *horrible/terrible*
intéressant *interesting*

marrant *funny/a laugh*
nul *rubbish*

Ce n'était pas mal. *It wasn't bad.*

Des informations touristiques • Tourist information

horaires d'ouverture *opening times*
ouvert du (mardi) au (dimanche) *open from (Tuesday) to (Sunday)*

de 10h00 à 17h00 *from 10 a.m. to 5 p.m.*

fermé (le lundi et les jours fériés) *closed (on Mondays and bank holidays)*

tarifs d'entrée *admission prices*
plein tarif *full price*

tarif jeune *price for young people*
gratuit (pour les enfants jusqu'à 13 ans) *free (for children up to 13 years old)*

visites guidées *guided tours*
(pas de) toilettes *(no) toilets*

Tu as voyagé comment? • How did you travel?

en avion *by plane*
en bus *by bus*

en car *by coach*
en métro *by underground*

en train *by train*
en voiture *by car*

à vélo *by bicycle*
à pied *on foot*

Un voyage • A journey

Je suis allé(e) (à Paris). *I went (to Paris).*
Je suis parti(e)/arrivé(e) à (dix heures). *I left/arrived at (ten o'clock).*

Le train est parti/arrivé à (huit heures). *The train left/arrived at (eight o'clock).*

Je suis sorti(e). *I went out.*
Je suis resté(e) (chez moi). *I stayed (at home).*

Je suis rentré(e) (chez moi). *I went/got home.*

Je suis monté(e). *I went up.*

Qui a volé la Joconde? • Who stole the Mona Lisa?

Tu as visité le Louvre quand? *When did you visit the Louvre?*

Tu es allé(e) avec qui? *Who did you go with?*

Tu es allé(e) comment? *How did you get there?*

Tu es arrivé(e)/parti(e) à quelle heure? *At what time did you arrive/leave?*

Après, tu es allé(e) où? *Afterwards, where did you go?*

Tu es resté(e) combien de temps? *How long did you stay?*

Qu'est-ce que tu as fait? *What did you do?*
Est-ce que tu as volé la Joconde? *Did you steal the Mona Lisa?*

Les mots essentiels • High-frequency words

à quelle heure? *at what time?*
quand? *when?*

combien? *how much/how many?*
combien de temps? *how long?*

comment? *how?*
où? *where?*

qui? *who?*
avec qui? *who with?*

alors *so, therefore*
donc *so, therefore*

car *because*
parce que *because*

dernier/dernière *last*
beaucoup (de) *a lot (of)*

d'abord *first of all*
ensuite *next*

après *afterwards*
finalement *finally*

Stratégie 2

Mnemonics

Can anyone help you learn the 13 "unlucky" verbs that use *être* to form the perfect tense?

Ms. Van der Tramp can. She's not actually a person, she's a mnemonic, a phrase consisting of the first letters of each of the verbs in question. In Studio 1 you learnt how you can use mnemonics to help remember new words.

Look at the 13 verbs on page 129 and link them to all the letters in Ms. Van der Tramp. Or even better, make up your own mnemonic. Turn to page 130 to remind yourself of the Strategies you learned in Studio 1.

See Education Perfect

<https://app.educationperfect.com/app/dashboard/homeownerk/10631284>

(vocab Module 2)

See Education Perfect

<https://app.educationperfect.com/app/dashboard/homeownerk/10631286>

(reading comp)

Possible Speaking questions

- 1-Quand es- tu arrivé(e) à Paris?
- 2-Qu'est-ce que tu as fait hier?
- 3-Où as-tu mangé hier soir?
- 4-Qu'est-ce que tu as acheté aujourd'hui?
- 5-Quels monuments as-tu visité? C'était comment?
- 6-À quelle heure ouvre et ferme la Tour Eiffel?
- 7-Combien coûte un billet pour les Catacombes?
- 8-Qu'est-ce que tu as le plus aimé à Paris?
Pourquoi?
- 9-Qu'est-ce que tu n'as pas aimé à Paris?pourquoi?
- 10-Qu'est-ce qu'on peut faire au Louvre?